

**Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави–
Књига наставника**

Име, средње слово, презиме		Маљковић М. Миланка	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01.10.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	01.10. 2000. избор у зва. 03.09.2007. реиз. звања 18.09.2012. избор у зва.	ВШССОВ у Кикинди	Проф. мет. раз. говора Проф. за области Педагошких наука.
Докторат	15.9.2006.	Филозофски факултет Нови Сад	Доктор педагошких наука
Специјализација			
Магистратура	14.10.2003.	Педагошки факултет Сомбор	Магистар мето.-дидакти. наука
Диплома	23.06.1997.	Педагошки факултет Сомбор	Професор раз. наставе
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	врста студија	
1.	Дидактичко методичке перспективе у пракси рада васпитача	Мастер струковне студије	
2.	Методика развоја говора	Основне струковне студија	
3.	Методичке активности из развоја говора	Основне струковне студија	
4.	Методика васпитно-образовног рада (теорија)	Основне струковне студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Маљковић,М. (2012) Методика развоја говора. Кикинда: Кинђа – историјско –завичајно друштво Кикинда . ISBN 978-86-85213-09-0		
2.	Маљковић Миланка (2007) Басна, лектира мудрости. Нови Сад: Змај,ISBN 978-86-489-0616-8 (брош.)		
3.	Илић П., Гајић О., Маљковић М. (2008) Криза читања: комплексан педагошки, културолошки и општедруштвени проблем, Градска библиотека, Нови Сад, ISBN 978-86-85307-53-9 (НШ; брош.)		
4.	Маљковић,М., Марковић,М., (2016), Језичко стваралаштво-педагошки изазов, ВШССОВ у Кикинди, Кикинда.ISBN 978-86-85625-23-7 (брош.)		
5.	Марковић,М., Маљковић, М., Књижевно-уметнички текстови у функцији подстицања моторичког развоја детета раног узраста. Међународна научна конференција Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих. Универзитет у Београду-Факултет спорта и физичког васпитања, Београд.2017. ISBN 978-86-89773-31-6		
6.	Маљковић,М. (2017). Корелација или интеграција развоја говора са другим областима рада приликом стваралачке интерпретације књижевног текста, Medjunarodni skup. West University of Timisioara, Teacher Training Department.Румунија, Темишвар, 2016.		
7.	Марковић,М., Маљковић,М., (2016), Методички поступци за реализацију уводног и завршног дела активности у припремном предшколском програму, II Дидактичка конференција Предметне дидактике, Путокази за унапређивање наставе, Београд. ISBN 978-86-918423-3-8 (брош.)		
8.	Маљковић,М.,(2011).Неки нови погледи на припрему предшколске деце за почетно читање и писање .Педагошка стварност, ISSN: 0553-4569.- год. 57, br. 7/8 (2011), стр. 760-767		
9.	Андевски М., Арсенијевић Ј., Маљковић М., (2012): Computer In Media-Didactic Discourse. INTED2012 (6th International Technology, Education and Development Conference), 5-7. март, INTED, Valencia (Spain),pp.2904-2913.		
10.	Марковић,М.,Маљковић,М.(2014), Развој језичке културе у оквиру наставе српског језика, Зборник са научне конференције са међународним учешћем, Сомбор,2014, стр.295-306.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			

Име и презиме		Јелена Ж. Мићевић-Карановић	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 1. 1. 2001. год.	
Ужа научна односно уметничка област		психологија (развојна психологија)	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	психолошке науке
Докторат	2007.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	доктор психолошких наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2004.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	магистар психолошких наука
Диплома	1994.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	дипломирани психолог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Психологија деце са посебним потребама	Мастер струковне студије	
2.	Академско писање - теорија	Мастер струковне студије	
3.	Општа психологија	Основне струковне студије	
4.	Развојна психологија	Основне струковне студије	
5.	Педагошка психологија	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мићевић Карановић, Ј. , Кнежевић Ј. и Гријак Ђ. (2016). <i>Психологија ометених у развоју</i> : приручник за студенте специјалистичких студија на модулу за инклузивно васпитање и образовање. Кикинда: ВШССОВ.		
2.	Мићевић-Карановић, Ј. (2013). <i>Водич кроз основне појмове из Опште психологије</i> : уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
3.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2013). <i>Развојна психологија за васпитаче</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
4.	Мићевић-Карановић, Ј. , Кнежевић, Ј. и Радовановић, М. (2014). <i>Ментална хигијена</i> : уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
5.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2015). <i>Педагошка психологија</i> : уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
6.	Солеша-Гријак, Ђ. и Мићевић-Карановић, Ј. (2015). <i>Психологија деце изгре</i> : приручник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Мићевић, Ј. (2005). <i>Разлике у ставовима према маргиналним групама између родитеља и њихове деце</i> , Психологија, Вол. 38 (2). Стр. 167-179.		
8.	Мићевић, Ј. (2005). <i>Ставови родитеља, учитеља и деце према особама са инвалидитетом</i> , Педагошка стварност, бр. 3-4. Стр. 296-303.		
9.	Мићевић, Ј. (2006). <i>Сличност ставова дискриминације учитеља и деце према различитим маргиналним групама</i> , Педагошка стварност, бр. 7-8. Стр. 626-638.		
10.	Мићевић, Ј. (2007). <i>Релације између етноцентризма и отворености за иновације</i> , Педагошка стварност, бр. 7-8. Стр. 681-692.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - „Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља на предшколском узрасту“ чији је носилац ВШССОВ у Кикинди и који је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и истраживачку делатност АП Војводине на основу Решења под бројем 142-451-2968-2017-02.	Међуна родни -
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Тамара Р. Грујић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године	
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке – Српски језик и књижевност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикиндаи	Филолошке науке – Српски језик и књижевност
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Интермедјалност у књижевним садржајима за децу предшколског узраста		Мастер струковне студије
2.	Српски језик са културом говора		Основне струковне студије
3.	Књижевност за децу		Основне струковне студије
4.	Комуникативне способности савременог васпитача		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Грујић, Т. (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре.		
2.	Грујић, Т. (2013). „Традиционално и модерно у поезији за децу Григора Витеза“. <i>Монографија „Велики видар – стољеће Григора Витеза“</i> . Загреб: Учитељски факултет: 95–107.		
3.	Грујић, Т. (2014). „Змајев Невен и зачетак српског стрипа за децу“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и интермедјалност. Детињство</i> . Год. XL, бр. 2, Нови Сад: 99–105.		
4.	Грујић, Т., Радовановић, М. (2014). „Масмедиа и воспитание детей“, <i>V международной междисциплинарной научнопрактической конференции „Иновации и человек“</i> . 2–6 мая 2014, Анталия (Кемер), Турција. <i>Естествознание и гуманизм</i> , том 8, № 1, 169.		
5.	Грујић, Т. (2015). „Српска књижевност за децу и усмена књижевност у кључу компаратистике“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу између културног средишта и маргине – средишта и маргине у књижевности за децу. Детињство</i> . Год. XL, бр. 1, Нови Сад: 98–104.		
6.	Janjić, I., Petković, V., Grujić, T. (2015). „Key Aspects of the Use of Information and Communication Technologies for Students – Future Preschool Teachers“. „ <i>eLearning and Software for Education</i> “, Editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania. Vol. 11, No 2, pp. 173–179.		
7.	Grujić, T., Janjić, I., Jašović, P. (2016). „Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers“. „ <i>eLearning Vision 2020</i> “, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania. Vol. 12, No 2, pp. 88–94.		
8.	Grujić, T., Janjić, I., Krneta, Lj. (2016). „Textbooks and Literature from Computer Science as Educational Barriers in the Teaching Communication“. „ <i>eLearning Vision 2020</i> “, editor Ion Roceanu. Bucharest, Romania. Vol. 12, No 2, pp. 81–87.		
9.	Грујић, Т. (2016). „Идеологија у стваралаштву за децу Бранка Ћопића“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и идеологија. Детињство</i> . Год. XLII, бр. 1, Нови Сад: 70–78.		
10.	Грујић, Т. (2017). „Иницијација и преображај у роману <i>Авен и јазонас у Земљи Ваука</i> “. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и време. Детињство</i> . Год. XLIII, бр. 2, Нови Сад: 97–104.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник <i>Зборника ВШССОВ</i> (од 2011) – од 2012. до 2016. године – категорија М53			

Име и презиме		Џаферовић М. Мирсада	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 14.9.2017.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе.
Специјализација			
Мастер	2009	Универзитет у Новом Пазару	Педагогија.
Диплома	1998.	Учитељски факултет у Врању.	Разредна настава.
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методологија истраживања		Мастер струковне студије
2.	Општа педагогија - теорија		Основне струковне студије
3.	Предшколска педагогија - теорија		Основне струковне студије
4.	Управљање односима и партнерство у вртићу		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Džaferović, M. (2018). <i>The effects of implementing a program of nonviolent communication on the causes and frequency of conflicts among students</i> . Часопис за друштвене науке, ТЕМЕ, Vol. XLII.		
2.	Džaferović, M. (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Ujvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику „Култура превазилажења конфликта“). СР Каталогизација у публикацији Библиотеке Матице српске, Нови Сад 159.923.5-053.5(035), ISBN 978-86-87633-54-4, COBISS.SR-ID 279651591.		
3.	Џаферовић, М. (2012). Стицање самопоуздања детета у вртићу. Образовна технологија, бр. 3, (315-322). ISSN 1450-9407, UDC: 37.032.		
4.	Џаферовић, М. (2012). Конструктивни приступ решавању конфликта (писање сценарија-Прича у сликама). Иновације у настави, вол 25, бр.4, 2012, (141-152), UDC 159.964.21.019.4, UDK 370.8, ISSN 0352-2334, COBISS.SR-ID 4289026.		
5.	Džaferović, M. (2011). Nonviolent communication, empathy and assertion as modern strategies in the study of overcoming conflicts. Monografija međunarodnog znanstvenog skupa (II dio): “Suvremene strategije učenja i poučavanja” (737-751) Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.		
6.	Džaferović, M. (2011). Research on the application and perspectives of active teaching and learning methods. “Education between tradition and modernity”. International Scientific Symposium Ohrid. TOM 2/VI, (64-73). Skopje: Faculty of philosophy, Institute for pedagogy. ISBN 978-608-238-012-4. COBISS.MK-ID 93376778 .		
7.	Džaferović, M. (2011). Uloga i uticaj porodice na razvoj nadarenosti kod dece. Zbornik radova sa međunarodne konferencije „The methodology of working with talented pupils“ (288-297). Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom jeziku.		
8.	Џаферовић, М. (2012). Значај комуникацијских вештина наставника савременог друштва у циљу успешног превазилажења конфликтног понашања васпитаника/ученика. Зборник радова Седмог симпозијума „Васпитач у 21. веку“ (бр.11) . Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. (185-194). UDC 373.2 159.923.5-053.4 . ISBN 978-86-88561-01-3. COBISS.SR-ID 189155596.		
9.	Џаферовић, М. (2014). Конструктивна метода као полазиште успешне наставе и квалитетног начина превладавања конфликта у школи. Учитељ-2/2014, (229-241),UDK 37.064, ISSN 0352-2253. COBISS.SR-ID 128023.		
10.	Џаферовић, М. (2015). Радионичарски рад у функцији афилијације деце основношколског узраста. Зборник резимеа IV стручно-научног скупа са међународним учешћем “Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју”. Београд: Ресурсни центар за специјалну едукацију. стр.84, ISBN 978-86-89713-02-2. COBISS.SR-ID 218352140.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Загорка Т., Марков	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 08.032001.	
Ужа научна односно уметничка област		Специјална едукација и рехабилитација	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	ВШССОВ у Кикинди	Спец. едук. и рехабилитација
Докторат	2009.	ФАСПЕР у Београду	Спец. едук. и рехабилитација
Специјализација	-----		
Магистратура	2000.	Дефектолошки факултет у Београду	Општа дефектологија
Диплома	1997.	Педагошки факултет у Сомбору	Разредна настава
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Припрема деца са сметњама у развоју за полазак у школу		Мастер струковне студије
2.	Праћење развоја у васпитно образовном раду за децу са сметњама у развоју		Мастер струковне студије
3.	Специјална педагогија		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стојковић, И., Марков, З. Јелић, М. (2017). Корелати опажања сарадње између родитеља и васпитача у предшколским установама. У:М.Станић, Н.Тадић, Т.Николић Максић (Ур.), Зборник радова; Васпитање данас (стр.127-133). Београд: Филозофски факултет.		
2.	Марков, З., Јелић, М. (2017). Мишљења и искуства васпитача о примени инклузивног васпитно-образовног рада у пракси (пленарно излагање). У: С.Радосављевић (Ур.), Зборник - Истраживачки приступ васпитној пракси (стр.8-14), Тара: Newpres.		
3.	Месарош-Живков, А., Марков,З.,Крвопић, Ј.(2016). Васпитачи - искуство и мишљење о инклузивном васпитању и образовању. Тематски зборник радова (стр. 51-57), Нови Сад; Друштво дефектолога Војводине.		
4.	Којић, М., Којић Грандић, С., Марков, З. (2016). Препоруке за васпитно-образовни рад са децом и ученицима са сметњама у развоју.У:М.Шћепановић (Ур.), Тематски зборник радова (стр. 65-70), Нови Сад; Друштво дефектолога Војводине.		
5.	Мајсторовић, В., Марков, З. (2016). Вршњачка подршка дјетету са интелектуалном ометеношћу на активностима ликовног васпитања у редовном вртићу. Васпитње и образовање,40, 95-111.		
6.	Павлов, С., Рогановић, Г., Марков, З. (2016). Дискурс инклузивне парадигме - теорија и пракса.У:М.Шћепановић (Ур.), Тематски зборник радова (стр. 20-24), Нови Сад; Друштво дефектолога Војводине		
7.	Jeremić, B., Šimonji-Černak, R., Markov, Z., Pantić, J. (2015). The Effects of Applying the Vocal Performance Teaching Method on the Social-Emotional Competencies (SEC) of Children in Early Education. Croatian Journal of Education : Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 17(Sp.Ed.3). doi:10.15516/cje.v17i0.1125		
8.	Kojić, M., Zeba, R., Markov, Z. (2015). Crtež i likovni izraz u otkrivanju i suzbijanju dječje agresivnosti. Život i škola : časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, LXI(1), 163-174. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/152327		
9.	Којић, М., Марков, З. Којић Грандић, С. (2013). Анксиозност деце и адолесцената из хранитељских породица. Настава и васпитање, 62(4), 651-668		
10.	Којић, М., Марков,З.,Самардић, Б. (2012). Компетенције васпитача са гледишта ИОП-а. Зборник ВШССОВ, 7 (2), 28-42.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Драгана С. Малешевић	
Звање		професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - методика	
Академска каријера -			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке - методика
Докторат	2016.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Доктор педагошких наука
Докторат	2011.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Доктор дидактичко - методичких наука
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Магистар дидактичко-методичких наука
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
2.	Методика развијања почетних математичких појмова		Основне струковне студије
3.	Професионалне вештине		Основне струковне студије
4.	Игра као центар предшколског курикулума		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Малешевић, Д. (2019). <i>Дидактичко средство „Кућица“</i> са пратећим методичким упутством за развијање математичких појмова и развој способности математичког мишљења деце од 5. до 8. године. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
2.	Малешевић, Д. (2019). <i>Мапа развоја почетних математичких појмова - Листе за праћење развојности математичких појмова деце предшколског узраста</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
3.	Малешевић, Д., Влаховић, Д. и Врбашки Ђ. (2009). Приручник за васпитаче - Математика, збирка активности за рад припремној групи. Нови Сад: Stylos Art.		
4.	Малешевић, Д., Врбашки Ђ. и Миловић З. (2009). <i>Математика, радни листови за припремну предшколску групу</i> . Нови Сад: Stylos Art.		
5.	Малешевић, Д. (2009). Тематско планирање и интеграција садржаја у припремном предшколском програму. <i>Педагошка стварност</i> , 7-8, 790-802.		
6.	Малешевић, Д., Маричић С. (2004). Математика - уџбеник за други разред основне школе. Београд: Народна књига.		
7.	Малешевић, Д., Маричић С. (2004). Математика - <i>радни листови</i> за други разред основне школе. Београд: Народна књига.		
8.	Малешевић, Д. (2005). <i>Методички приручник за рад са уџбеником и радним листовима за математику у другом разреду основне школе</i> . Београд: Народна књига.		
9.	Малешевић, Д. (2012). Нова врста модела: Хеуристичко – алгоритамски модел. <i>Образовна технологија</i> , 3, 279 -286		
10.	Малешевић, Д. (2015). Рефлексија као фактор личног и професионалног унапређивања. <i>Образовна технологија</i> , 3, 189 – 198.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања	Шкотска 2004, Русија 2012.,2014.,2015.,2017.		
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Милан Мађарев	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда 100%	
Ужа научна односно уметничка област		драмске и аудиовизуелне уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда	драмске и аудиовизуелне уметности
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности у Београду	Театар покрета Јожефа Нађа
Специјализација			
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности у Београду	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности у Београду	Атеље 212
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	Назив предмета	врста студија	
1.	Сценска уметност	Основне студије	
2.	Креативна драма	Основне студије	
3.	Традиција у пракси предшколског детета	Мастер студије	
4.	Историја игре	Основне струковне студије	
1.	Милан Мађарев, <i>Креативна драма у Шкозоришту</i> , Мост Арт, Земун, 2009.		
2.	Милан Мађарев, <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> , Позоришни музеј Војводине, Нови Сад, 2011		
3.	Милан Мађарев, <i>Паралелна историја театра</i> , Позоришни музеј Војводине и Сајснос, Нови Сад, 2018		
4.	Марина Миливојевић <i>Мађарев, Милан Мађарев, Иван Правдић, Примењено позориште у Војводини</i> од 2000 до данас, Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Нови Сад, 2019		
5.	Зборник радова са 2. Знанствено-умјетничког симпозија <i>Потицање квалитете у драмском стваралаштву</i> у организацији Учитељског факултета Свеучилишта у Загребу, Театар Тирена и Хрватски центар за драмски одгој у коме се објављен текст <i>Вредновање у драмском стваралаштву за децу и младе</i> М. Мађарева		
6.	Милан Мађарев, <i>Милан Мађарев, Историја Матице српске за сценске уметности и музику</i> 56, Нови Сад, 2017. КАЗИ REVIEWS Милан А. Мађарев <i>Илузија почетка је почетак илузије краја</i> (Драган Клаић, <i>Почети изнова</i> , Београд, CLIO, Београд, Универзитет уметности Београд и Факултет драмских уметности Цетиње) 80		
7.	Милан Мађарев, <i>Приче</i> , Народна библиотека Н. Бечеј и Банатски културни центар, 2017		
8.	<i>Critic is Present Or: Towards an Embodied Criticism</i> (на енглеском и француском језику), Стефан Мађарев, Нови Сад, 2017, Зборник са 15. Међународног симпозијума позоришних критичара и театаролога <i>Театар и тело или како сам научио да пишем о Театру покрета</i>		
9.	Представа <i>Пост квинтет</i> у извођењу Пулс театра из Лазаревца извођена је на ПАНФИЗ Скопљу 2017, фестивалу АЛБАМОНО 2018 (награда за најбољу представу и најбољу женску уметност) и Фестивалу монодраме и пантомиме у Београду 2018		
10.	<i>Мађарев је превео књигу Вера у лутку Едија Мајарона са словеначког на српски језик. Пост квинтет</i> , коаутор текста и редитељ, у извођењу глумаца Пулс театра из Лазаревца. Ова представа је учествовала на фестивалу ПАНФИЗ у Скопљу 2017, на фестивалима ИНФАНТ у Новом Саду (2018) и Фестивалу монодраме и пантомиме у Земуну (2018) и на фестивалу Албамоно у Корчи у Албанији где је добила награду за најбољу представу и за најбољу глумицу.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Милан Мађарев као представник ВШК Кикинда учествује у пројекту <i>Примењено позориште у Војводини од 2000. До данас</i> са Академијом уметности у Новом Саду у оквиру конкурса који је расписао Покрајински центар за високо образовање у области истраживачку делатност за финансирање истраживачко-уметничког стваралаштва у пољу уметности са територије Војводине у 2018. Години. Пројекат се реализује у 2018. и 2019. године.	

Усавршавања	<p>Мађарев је био на психодрамској едукацији 1992-1994. Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године.</p> <p>Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000-2003.</p> <p>Од 2007. године је на специјализацији из психодраме у Српској психодрамској асоцијацији СПА Морено која је члан Друштва психотерапеута Србије са Душаном Поткоњаком као главним тренером.</p> <p>Завршио уводни и средњи курс телесне психодраме под менторством Сизан Арон током 2012. и 2013.</p> <p>Усавршавао се током претходне две године у домену play back teatra по менторством Анико Капошвари лиценциране едукаторке.</p>
<p>Други подаци које сматрате релевантним:</p> <p>Књига <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> је добила награду „Марко Ковачевић“ за најбољу књигу из театарске критике и публицистике на МЕСС-у 2012.</p>	

Име и презиме		Љиљана М., Крнета	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда, 04.04.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Информатика у образовању	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	ВШССОВ Кикинда	Рачунарске науке
Докторат	2012	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Специјализација		-	-
Магистратура	1999.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Диплома	1997. 2006.	Учитељски факултет, Сомбор Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Професор разредне наставе Професор технике и информатике
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дете и медији - теорија		Мастер струковне студије
2.	Од играчке до рачунара		Основне струковне студије
3.	Рачунарство у васпитно- образовном раду		Основне струковне студије
4.	Интернет за васпитаче		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Крнета, Љ., Глушац, Д. (2017) Повезаност баријера у настави рачунарства и информатике и успеха у школи, Друштво дефектолога Војводине, Десета међународна конференција "Електронске комуникације и информационе-комуникационе технологије у образовању", Бечеј, 24-26.03. 2017. М13		
2.	Јањић,И., Крнета, Љ. , Грујић, Т. (2016)"Textbooks and literature from computer science as educational barriers in teaching communication". Румунија, ICRAE2014		
3.	Крнета Љ.(2011)“The teaching of computer science and information technology in the new gymnasium curriculum” BCES 9., Међународна научна конференција уу Бугарској, Тривана, 2011., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
4.	Крнета Љ.(2010) “Planning and functioning of higher education according to the system quality model TQM supported by information and communication technologies“ BCES 8., Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2010., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
5.	Крнета Љ.(2009) „Информатичко знање као предуслов континуираног образовања“, BCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
6.	Крнета Љ.(2009) „Студентске баријере у настави информатике и рачунарства“, BCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
7.	Андевски, М.,Крнета, Љ., (2009) „Концепције мултикултуралне педагогије у социјалном дискурсу“, Међународна научна конференција на тему „Мултикултуралност и образовање“ “Multiculturalism in Education” Süleyman Demirel University Trakya, Isparta, jun-2009.		
8.	Крнета Љ. (2011)„Управљање процеса у високом образовању ка захтевима квалитета“ Itrosop fegence - информационе технологије и развој образовања,Конференција са међународним учешћем, Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин, 2011.		
9.	Крнета Љ. (2004)„Проблеми претраживања и презентовања на интернету уз осврт на смернице у Web-дизајну“, Педагошка стварност, 1-2/2004., Нови Сад, УДК: 683.324:659.12		
10.	Крнета, Љ. (2015) "Култура обезбеђења квалитета кроз самовредновање и евалуацију наставе и услова рада", Монографија ВШССОВ Кикинда, ИСБН 978-86-85625-16-9		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Арсенијевић, Ј., Андевски, М.,Крнета, Љ., (2014) "Стилови руковођења наставом у високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди", Кикинда: Методички дани 2014. ВШССОВ.			
Крнета, Љ., Глушац, Д., Арсенијевић, Ј. (2013) "Интернет као подстицај за учење путем рачунара", 11. Стручна међународна конференција конференција. "На путу ка доба знања", Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, ИСБН : 978-86-85067-46-4.			

Име и презиме		Данијела В. Радловић Чубрило	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе упознавања околине	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Методика наставе природних наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Активности предшколског детета у природној и друштвеној средини - теорија		Мастер струковне студије
2.	Савремени методички правци и предшколском васпитању и образовању		Мастер струковне студије
3.	Методичке активности из упознавања околине		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Радловић Чубрило, Д. , Кипровски Драгојевић, Д. (2016). Значај и улога еколошких активности у упознавању предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> . Година XI, број 1, 121-136.		
2.	Радловић Чубрило, Д. , Кучука Стојановић, Н. (2015). Примена рачунара у активностима упознавања предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> . Година X, број 1, 21-38.		
3.	Radlović Čubrilo, D. , Lozanov Crvenković, Z., Obadović, D. & Segedinac M. (2014). The application of multimedia and its effects on teaching physics in secondary school. <i>Journal of the Institute for Educational Research</i> , Vol. 46, No. 2, 339-363.		
4.	Радловић Чубрило Д. (2016). Ефекти примене мултимедије у настави физике у првом разреду средње стручне школе. <i>Настава физике</i> , број 3, 257-264. (приказ дисертације)		
5.	Radlović Čubrilo, D. (2015). Latent structure of scale for measuring students attitudes to multimedia in teaching physics. In Sfântul Ierarh, N. (Ed.), <i>Euroregional Teachers' Symposium „Knowledge, Research, Profession: The Path to Personal Development”</i> , Full Papers, Timisoara, Romania, Edition a, IV-a (pp. 36-40). Timisoara: Colegiul Tehnic „Regele Ferdinand I”.		
6.	Radlović Čubrilo, D. , Čubrilo, D., Injac Zabrdac, V. & Obadović D. Ž. (2014). Examining the first year secondary school students attitudes to multimedia in teaching physics. <i>Multi-dimensional Aspects of Learning and Teaching in Science and Mathematics Education (MALT 14 Conference)</i> , 3-4 October, Sombor, Serbia, Book of Abstracts, p. 62.		
7.	Radlović Čubrilo, D. , Čubrilo, D. & Obadović D. (2009). Presentation of basic thermodynamics laws by simple experiments applying problem-solving teaching methodology. <i>AIP Conference Proceedings 2009</i> , Vol. 1203, 1271-1274.		
8.	Lalić, B., Mihailović, D. T., Rajković, B. M., Arsenić, I. D. & Radlović, D. (2003). Wind profile within the forest canopy and in the transition layer above it. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 18, No.10, 943-950.		
9.	Mihailović, D., Koči, I., Lalić, B., Arsenić, I., Radlović, D. & Balaž J. (2001). The main features of BAHUS – biometeorological system for messages on the occurrence of diseases in fruits and vines. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 16, No. 8, 691-696.		
10.	Арсенић, И., Михаиловић, Д.Т., Вечеи, Д., Лалић, Б., Радловић, Д. (2000). Нумеричко моделирање транспорта полутаната из тачкастог извора. <i>Еко конференција 2000 – Здравствено безбедна храна</i> . 27-30 Септембар, Нови Сад, Тематски зборник, II, 325-330.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним: Интерни носилац промена програма реформе ССО у периоду од 2003 до 2005. год.; Координатор пројекта у области методике наставе „Модификација садржаја и метода наставе из предмета који обрађују микропроцесоре и стручно оспособљавање наставника за њену примену“ (2005. год.); Учесник међународног пројекта „Physics Enlightens the World“ (2005. год.)			

Име и презиме		Милорад Ј.Степанов	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди , 01.09.2004.	
Ужа научна односно уметничка област		Ликовна уметност - методика ликовног васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Ликовна уметност - методика ликовног васпитања
Докторат	2013.	Факултет ликовних уметности, Београд	доктор уметности из области сликарства
Специјализација			
Магистратура	1991. и 1994.	Факултет ликовних уметности, Београд Факултет примењених уметности, Београд	магистар уметности из области,сликарстваКонзервација и рестаурација слика
Диплома	1987.	Факултет ликовних уметности, Београд	дипломирани сликар
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дечја креативност у свету уметности и култури		Мастер струковне студије
2.	Методика ликовног васпитања		Основне струковне студије
3.	Методичке активности из ликовног васпитања		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Корелацијски односи феномена филм у предметима Сценска уметност, Драмска и филмска радионица, Луткарство и Методика ликовног, Зборник радова са међународне стручно-научне конференције “Образовно васпитни процеси у предшколству“, ВШСС Суботица, Суботица, 2008.		
2.	Локално културно наслеђе као део интердисциплинарног наставног садржаја методичких активности, саопштење на међународном научном скупу: „Васпитно образовни хоризонти“, ВШСС Суботица, Суботица, 2010.		
3.	Значај и могућности виртуелне презентације баштине у подстицању ликовног изражавања деце предшколског израза, саопштење на међународном симпозијуму Простори памћења (архитектура – баштина – уметност), Београд, Филозофски факултет и Музеј примењене уметности у Београду, 12. – 15. 04. 2011.		
4.	Дигитална презентација културног наслеђа банатских салаша као могући подстицај садржаја методичких активности ликовног васпитања и образовања предшколске деце, саопштење на 11. међународној научној конференцији Дигитализација културне и научне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење на даљину, Београд, Филолошки факултет, 30. 09. – 2. 10. 2011.		
5.	Значај и могућности виртуелне презентације баштине у подстицању ликовног изражавања деце предшколског израза, на међународни симпозијум Простори памћења (архитектура – баштина – уметност),Зборник радоваТом 2Уметност – Баштина, 2013.Одељење за историју уметности Филозофског факултета Универзитета у Београду, Београд, 2013.		
6.	Креативна радионица ВШССОВ,Зборник ВШССОВ , Кикинда ,бр.2 , 2014. Слика или наслеђе или о методама ум. истраж. Трећа међународна стручно-научна конференција /Компетенције васпитача за друштво знања(тематски зборник), 2014.		
7.	СЛАТИНА (др изложба), Галерија факултета лик. ум. у Београду, Београд., 2013.		
8.	ПОГЛЕДИ ИЗ ШЕВАРА (изложба слика), Ум. галерија Старе капетаније у Земуну, Земун, 2016.		
9.	У ПОТРАЗИ ЗА ПРИРОДОМ (изложба радова на папиру), Галерија београдске тврђаве , Београд , 2017.НАСЛЕЂЕ РАВНИЦЕ (изложба слика), Галерија народног музеја у Кикинди, Кикинда., 2017.		
10.	Марков, З., Степанов, М. , Јелић, М. (2016).„Сарадња родитеља деце са сметњама у развоју и вртића из перспективе васпитача“.ЗборникВШССОВ, (уредникТамараГрујић), год. XI, бр. 1/2016. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (UDC 373.2), ISSN 2217-5725(у штампи)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Сокобања, Хотел „Моравица“, Свет равнице - самостална изложба слика у оквиру 11. Симпозијума са међународним учешћем: „ВАСПИТАЧ У 21.ВЕКУ“ . Организатор: Висока школа за васпитаче у Алексинцу, 27 – 28 март 2015. Врање, Галерија Народног универзитета у Врању (Експресија сећања – изложба слика), април, Врање, 2016.			

Име и презиме		Наташа Милошевић Адамовић	
Звање		Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017	/ Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе упознавања околине
Докторат	2016	ПМФ у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Доктор географских наука
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005	Географски факултет у Београду	Магистар просторног планирања
Диплома	2002	ПМФ у Приштини, смер – географија.	Дипломирани географ
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика упознавања околине		Основне струковне студије
2.	Социологија		Основне струковне студије
3.	Антропологија фолклора		Основне струковне студије
4.	Дечја антропологија - теорија		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милошевић Н., Јовановић С. (2004). Проблеми прикупљања и депоновања смећа са аспекта животне средине у Алексинцу. Зборник радова Географског факултета, свеска ЛП, Географски факултет, Београд.		
2.	Милошевић Н. (2006). Мере за очување, санацију и унапређење животне средине у Алексинцу. Зборник радова са другог симпозијума „Васпитач за ХХИ век``, 2006, стр. 247-253, Алексинац		
3.	Милошевић Н., Миловановић С., Љешевић М. (2007). Географски садржај у локалним акционим плановима животне средине, Зборник радова Првог конгреса српских географа 2007, стр. 373-378.		
4.	Петровић Д., Милошевић Н. (2015). Изгубљена домовина у канадској трилогији Давида Албахарија, Сборник с доклади ет Дванаяестите международни славистички четения, Софија, Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“		
5.	Милошевић Н. (2017). Развијање интеркултуралности код деце предшколског узраста, Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
6.	Милошевић Н. (2018). Дечја игра – радна и мисаона активност, Конференција „Васпитач у ХХИ веку“ под називом „Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања“. Зборник радова - Висока школа за васпитача струковних студија у Алексинцу.		
7.	Милошевић Н. Радловић Д. (2018). Школа као полигон примера добре васпитно-образовне праксе у раду са децом са тешкоћама у развоју, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди 2. и 3. новембар 2018 у Кикинди, зборник резимеа		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата /			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима			
Усавршавања	Бројни акредитовани семинари, трибине и конференције.		
Други подаци које сматрате релевантним: У току 2017/2018 организација активности са студентима поводом догађаја: У сусрет Светском дану игре. Активност је одржана 27.4.2018. у холу школе.			

Име и презиме		Ђурђа М., Гријак	
Звање		Професор струковних студија, Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ у Кикинди – 60%, 01.11.2016. Технички факултет „Михајло Пупин“ у Зрењанину, Универзитет у Новом Саду – 40%	
Ужа научна односно уметничка област		Психолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Технички факултет „Михајло Пупин“ у Зрењанину, Универзитет у Новом Саду	Психолошке науке
Избор у звање	2014.	ВШССОВ у Кикинди	Психолошке науке
Докторат	2008.	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2006.	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Диплома	2001.	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Ментална хигијена		Основне струковне студије
2.	Психологија дечје игре		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Grijak, Đ. (2017). Psychometric evaluation of the Authenticity Scale on the sample of students in Serbia. <i>Psihologija</i> , 50(1): 85-99.		
2.	Grijak, Đ. (2017). Roditelji i autentičnost predškolskog deteta. U: <i>Svakodnevni život deteta – zbornik radova</i> . Novi Sad : Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. str.115-122.		
3.	Soleša-Grijak, Đ., Fazlagić, A. (2015). Dimenzije motivacije za roditeljstvo studentkinja. <i>Zbornik Matice srpske za društvene nauke</i> , 66, 152: 3/2015, str: 753-761, ISSN 0352-5732		
4.	Soleša-Grijak, Đ., Soleša, D. (2015): Survey of collective intelligence as interdisciplinary phenomenon. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17, 1, pp. 243-260.		
5.	Soleša-Grijak, Dj., Soleša, D.&Kojic, N. (2015). Students' potential for authentic leadership. <i>Interdisciplinary management research XI</i> . Croatia: Faculty of Economics in Osijek,149-158. ISSN 1847-0408		
6.	Soleša-Grijak, Đ., Mićević-Karanović, J. (2015). <i>Psihologija dečje igre</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi.		
7.	Soleša-Grijak, Dj., Soleša, D. (2014). Humanistic approach to management. <i>Interdisciplinary management research X</i> . Croatia: Faculty of Economics in Osijek,337-346. ISSN 1847-0408		
8.	Soleša, D., Soleša-Grijak, Đ. & Kojic, N. (2014). New Teaching Methods Applied In Computer Science Teaching. <i>Proceedings of the IADIS International Conference Interfaces and Human Computer Interaction</i> , 69-75.		
9.	Fazlagić, A., Soleša-Grijak, Đ. (2014). Dečiji crtež kao indikator moralnog razvoja. <i>Zbornik VŠSSOV Kikinda, IX, 1</i> , str. 145-155.		
10.	Soleša-Grijak, Đ. (2013). Roditeljsko ulaganje iz perspektive deteta. <i>Zbornik Matice srpske za društvene nauke</i> , 64, 144: 3/2013, str: 539-550, ISSN 0352-5732		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		10	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи - „Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља на предшколском узрасту“ чији је носилац ВШССОВ у Кикинди и који је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и истраживачку делатност АП Војводине на основу Решења под бројем 142–451–2968–2017–02.		Међународни -
Усавршавања	-		
Други подаци које сматрате релевантним -			

Име и презиме		Србислава В. Павлов	
Звање		Предавач струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 18.09.2012.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	ВШССОВ у Кикинди	Педагошке и андрагошке науке
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2011.	Филозофски факултет Источно Сарајево	Педагогија
Диплома	2005.	Педагошки факултет Сомбор	Професор разр.наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Академско писање - вежбе	Мастер струковне студије	
2.	Методика васпино образовног рада - вежбе	Основне струковне студије	
3.	Истраживања у предшколском васпитању и образовању	Основне струковне студије	
4.	Основе инклузивног васпитања и образовања	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Павлов, С., Пантелић, М., Месарош Живков, А. (2017). Идентификација и методе идентификациједаровитих/Identification of gifted children and methods of identification. У: Даровитост: тематски зборник радова међународног значаја/Giftedness: international thematic collection of papers. (81–90).		
2.	Varađanin, V. i Pavlov, S. (2017). Primena <i>Open Sources</i> sofvera u obrazovanju. U: Tematski zbornik radova međunarodnog značaja "Образовање, електронске комуникације и информационо-комуникационе технологије", 198-208.		
3.	Павлов, С. Рогановић, Г. и Марков, З. (2016). Дискурс инклузивне парадигме – теорија и пракса. <i>Инклузивна теорија и пракса</i> . Тематски зборник радова међународног значаја. (стр. 20–24).		
4.	Pavlov, S. & Markov, Z. (2016). Future Profession Choise and Altruism. <i>Metodički obzori br. 11(2016)1, No.23, p.41–59.</i>		
5.	Марков, З. и Павлов, С. (2016). Просоцијално понашање ученика средњих школа у односу на пол и хронолошки узраст. <i>Васпитање и образовање: часопис за педагошку теорију и праксу</i> бр. 3, Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства, 101–116.		
6.	Павлов, С. и Месарош Живков, А. (2016). Ромски ученици и настава физичког васпитања у основним школама на територији Општине Кикинда. <i>Образовна технологија</i> 4, стр. 271–280.		
7.	Pantelić, M. i Pavlov, S. (2015). Značaj edukacije nastavnika na smanjenje predrasuda o porodičnom nasilju. <i>Vaspitanje i obrazovanje br. 2/2015</i> . Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavnasredstava. 47-55.		
8.	Павлов, С., Француски Толимир, Д. и Пантелић, М. (2015). Ставови студената о даровитости. <i>Норма бр.1/2015</i> , 62–72.		
9.	Павлов, С., Јегарски, С. и Михајлов, З. (2014). Интегративни приступ у васпитно-образовном раду са предшколском децом – пример из праксе. <i>Образовна технологија</i> бр.1/2014 (55-60).		
10.	Pavlov, S. (2014). Humanistički usmjeren kurikulum i savremena škola. <i>Vaspitanje i obrazovanje br. 1/2014</i> . Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavnasredstava. (135-145).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи-„Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља на предшколском узрасту" чији је носилац ВШССОВ у Кикинди и који је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и истраживачку делатност АП Војводине на основу Решења под бројем 142–451–2968–2017–02.		Међународни
Усавршавања			

Име и презиме		Ангела Ј. Месарош Живков	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.10.2006.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	ВШССОВ Кикинда	Педагошке и андрагошке науке, методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Методика наставе
Специјализација	/	-	-
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет Физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика физичког и здравственог васпитања		Основне струковне студије
2.	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања		основне струковне студије
3.	Физичко васпитање		основне струковне студије
4.	Холистичким приступ психомоторном развоју предшколског детета		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ангела Месарош Живков (2018). Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача. Стр. 1-139, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
2.	Ангела Месарош Живков , Србислава Павлов, Мирјана Милановић (2018). Утицај традиционалних дечјих покретних игара са певањем на моторички развој предшколске деце. Иновације у настави. Вол. 31, број 2, стр.108-118.		
3.	Ангела Месарош Живков (2018). Програмирано физичко вежбање у функцији развоја моторичких способности девојчица млађег школског узраста. Годишњак Педагошког факултета у Врању, Књига IX, бр 1-2018, Врање, 2018., стр. 153-162		
4.	Ангела Месарош Живков (2017). Развој моторичких способности девојчица млађег школског узраста кроз покретне игре. Образовна технологија, Број 2, стр. 45-56.		
5.	Ангела Месарош Живков , Загорка Марков, Јелена Крвопић (2016). Васпитачи-искуство и мишљење о инклузивном васпитању и образовању , Инклузивна теорија и пракса, тематски зборник радова међународног значаја, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2016., стр. 51-57		
6.	Србислава Павлов, Ангела Месарош Живков (2016). Ромски ученици и настава физичког васпитања у основним школама на територији Општине Кикинда. Образовна технологија 4-2016., стр. 271-280		
7.	Ангела Месарош Живков , Данијела Павлица (2015). Спорт као развојна потреба деце предшколског узраста ,Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, бр 1/2015, Кикинда, 2015., стр. 137-148, Тип рада: оригинални научни рад, ISSN 2217-5725, UDK-796.012-053.2		
8.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2010). Ефекти физичког васпитања на предшколском узрасту с обзиром на стручни профил реализатора, Иновације у настави, бр 3, Београд, стр. 23-34		
9.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2010). Ефекти примене програмираног физичког вежбања на антропометријске димензије предшколске деце, Педагошка стварност, бр 7-8, Нови Сад, стр.630-648		
10.	Месарош Живков, А. , Марков, З, Пакашки, О. (2009). Покрет у функцији развоја предшколског детета-први део. Кикинда: ВШССОВ		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним:			

Име и презиме		Тања С., Бркљач	
Звање		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.09.2004.	
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке – енглески језик	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	ВШССОВ у Кикинди	Филолошке науке – енглески језик
Докторат	-		
Специјализација	-		
Магистратура	-		
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Академски енглески језик		Мастер струковне студије
2.	Енглески језик		Основне струковне студије
3.	Стручни енглески језик		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Превод: Мајк Мазовер, <i>Хитлерово царство</i> (са Б.Гајски и Д.Миљевић), Архипелаг, Београд, 2019.		
2.	Павлов, С., и Бркљач, Т. (2019). <i>Ставови родитеља деце предшколског узраста према учењу страног језика</i> . Часопис Наша школа. ISSN: 0547-308X. Вол. 25, Но. 1, стр. 79-94. Издавач: Друштво педагога Републике Српске, Бања Лука.		
3.	Мићевић Карановић, Ј., Павлов, С., и Бркљач, Т. (2019). <i>Значајност разлика у коришћењу дигиталних медија код васпитача и родитеља ђеце предшколског узраста</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу. Issn: Но. 1, Стр. 71-90, УДК 371.3:004.738.3-053.4, Издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Подгорица.		
4.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М.; Месарош Живков А.; Бркљач Т. (2019). <i>Ставови дјеце предшколског узраста према цртаним филмовима и ТВ програму</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу Детаљи Но. 1, Стр. 143-159, UDK 791.228-053.4		
5.	Мићевић Карановић Ј., Маљковић М., Вукобрат А. и Бркљач Т. (2019). <i>Ставови васпитача, родитеља и деце предшколског узраста према утицају дигиталних медија на усвајање туђица и учење енглеског језика</i> . Часопис Образовна технологија Issn: 1450-9407 Вол. 1, Но. 2, Стр. 59-76, UDK 372.3, Издавач: Центар за образовну технологију		
6.	Вукобрат А., Мићевић Карановић Ј., Месарош Живков А., Бркљач Т. (2019). <i>Дјеца предшколског узраста о компјутерским игрицама</i> . Часопис Васпитање и образовање, Часопис за теорију и праксу. Issn: Но. 3, Стр. 115-131, УДК: 004.738.5:373.2. Издавач: Завод за уџбенике и наставна средства Подгорица.		
7.	Павлов С., Бркљач Т. , Мићевић Карановић Ј., Месарош Живков А; (2018). <i>Ставови васпитача и родитеља деце предшколског узраста према употреби мобилних телефона – сличности и разлике</i> . Образовна технологија Issn: 1450-9407 Детаљи Но. 4, Стр. 233-244, UDK 37.064; 372.3, Издавач: Центар за образовну технологију.		
8.	Превод: Ден Браун, <i>Порекло</i> (са А. Молнар), Соларис, Нови Сад, 2018, 484 стране.		
9.	Превод: Група аутора, <i>Скрати причу – Модерна светска флеш фикција</i> (група преводилаца), Архипелаг, Београд, 2015, 230 страна.		
10.	Сергеј Довлатов – Живот и дело у домовини и емиграцији, Зборник ВШССОВ, Кикинда, 2013, стр. 44-53		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања	Завршене дипломске академске студије на Филолошком факултету у Београду, одсек Англистика, 16.06.2010. године. Стечено звање Дипломирани филолог Енглеског језика и књижевности - мастер		
Други подаци које сматрате релевантним Члан редакције часописа за књижевност „Северни бункер“, издавач Културни центар Кикинда (2009.-2013.), Члан редакције Зборника радова ВШССОВ у Кикинди			

Име и презиме		Ана Р., Вукобрат	
Звање		асистент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 28.11.2016.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	педагошких и андрагошких наука, ужа област Педагогија
Докторат	2014. уписане докторскестудије	Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек: Педагогија	/
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек: Педагогија	Мастер педагог
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек: Педагогија	Дипломирани педагог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Општа педагогија - вежбе	Основне струковне студије	
2.	Нега и васпитање деце предшколског узраста- вежбе (изборни предмет)	Основне струковне студије	
3.	Нега и васпитање деце раних узраста(изборни предмет)- вежбе	Основне струковне студије	
4.	Предшколска педагогија - вежбе	Основне струковне студије	
5.	Дечја антропологија - вежбе	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Митровић, А. (2013): Основне карактеристике мишљења деце предшколског узраста, (ур, Т. Грујић). Кикинда: <i>Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . 2:141-154.		
2.	Митровић, А. (2014): Подстицање просоцијалног понашања младих, (ур, Т. Грујић). Кикинда: <i>Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . 1: 93-109.		
3.	Вукобрат, А., Силашки, М. (2014): Улога дидактичких игара у интелектуалном развоју деце, (ур, Т. Грујић). Кикинда: <i>Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> . 2: 41-57.		
4.	Силашки, М., Митровић, А. (2014): Компетенције васпитача у раду са децом са посебним потребама, (ур. Т. Грујић). <i>Трећа међународна научностручна конференција, Методички дани 2014, "Компетенције васпитача за друштво знања"</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. 332-341.		
5.	Јовановић, Ј., Силашки, М., Митровић, А. (2014): Компетенције васпитача у циљу унапређивања дечјег говора, (ур. Т. Грујић). <i>Трећа међународна научностручна конференција, Методички дани 2014, "Компетенције васпитача за друштво знања"</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. 474-483.		
6.	Вукобрат, А., Силашки, М., Јовановић, Ј. (2016): Улога васпитача у развијању демократских и хуманистичких вредности код деце, (ур. М. Јоковић). <i>Наше стварање, Зборник радова с једанаестог симпозијума са међународним учешћем "Васпитач у XXI веку"</i> . Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. 92-99.		
7.	Вукобрат, А. (2016): Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу, (ур. Е. Копас-Вукашиновић и Б. Стојановић). <i>Научни скуп, књига 20, Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. 267-281.		
8.	Вукобрат, А. (2016): Историјски преглед развоја идеје о инклузивном васпитању и образовању. <i>Норма XXI, 2/2016</i> . Педагошки факултет Сомбор: Универзитет у Новом Саду. 299-310		
9.	Видици, В., Вукобрат, А. (2017). Улога раног образовања у развоју предузетничког понашања: значај Монтесори метода. Сопштење на Четвртог међународном интердисциплинарном скупу младих научника друштвених и хуманистичких наука „Контексти“, 58 стр., Књига резимеа. Филозофски Факултет: Нови сад.		
10.	Вукобрат, А. (2017). Адаптација ученика на нову школску средину. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 109-128. Завод за уџбенике и наставна средства: Подгорица.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		/	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: -„Препознавање насилног понашања као основа примарне превенције насиља на предшколском узрасту" чији је носилац ВШССОВ у Кикинди и који је одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и истраживачку делатност АП Војводине на основу Решења под бројем 142-451-2968-2017-02.		Међународни:/

Име и презиме		Слободан Балаћ, спец.	
Звање		Предавач, методика наставе, музика и извођачке уметности	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ Кикинда, 2004 год.	
Ужа научна односно уметничка област		Дипломирани кларинетиста	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004. 2009. 2014.	ВШССОВ Кикинда	Методика музичког васпитања
Докторат	2009.(уписан)	Филозофски факултет Нови Сад	Методика наставе - педагогија
Специјализација	2002.	ФМУ Београд	Кларинет
Магистратура	-		
Диплома	1992.	Академија уметности Нови Сад	Кларинет
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	врста студија	
1.	Методика музичког васпитања	Основне струковне студије	
2.	Методичке активности из музичког васпитања	Основне струковне студије	
3.	Народни инструмент	Основне струковне студије	
4.	Музичка радионица - изборни	Основне струковне студије	
5.	Музички практикум - изборни	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Значај песме у животу предшколског детета</i> , Зборник радова ВШОВ "Зора Крцалић Зага" , Кикинда, 2005. стр.21.-26.		
2.	<i>Традиционални и школски систем свирања на фрули</i> , ВССОВ , Кикинда, 2007.стр.223-226		
3.	<i>Музичка драматизација"Чаробни напиток у зачараној шуми "(у сарадњи са Мирјаном Балаћ)</i> Зборник радова ВШССОВ Кикинда година 2008. стр. 135.-148.		
4.	<i>Интупи у идентификацији даровите деце предшколског узраста</i> , ВССОВ ; Кикинда, 2009. стр.181.-190.		
5.	<i>Традиционална музика</i> , Зборник радова Филозофског факултета Нови Сад, 2009. Међународни симпозијум ” Сусрети култура”		
6.	<i>Осврт на изучавање наставног предмета народна традиција у Основној школи</i> , Суботица, Савремени методички изазови, 2010.		
7.	Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима Основне школе, акредитован семинар Завода за унапређивање образовања и васпитања кат. бр. 388, Београд, 2010.		
8.	<i>Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима</i> , Педагошка стварност, Нови Сад, УДК 37, стр.85-94.		
9.	<i>Припрема наставника за наставни час Народна традиција (елаборат)</i> Зборник радова ВШССОВ Кикинда,бр.2-2012. стр- 206.-220.		
10.	<i>Како се прилагодити развоју , а не окренути леђа прошлости</i> , Наука и глобализација, Универзитет у источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, Књига 8. том 2/1 стр. 303.-312. Књига резимеа, стр.194. 195.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету Нови Сад , Методика наставе- педагогија са темом „ Народна традиција “ - Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда Основне школе у оквиру предмета Народна традиција“		
Други подаци које сматрате релевантним: Стална концертна активност као солисте и руководиоца камерних ансамбла, оркестара, певачких група, рад са најмлађима у музичким драматизацијама, учешће у жиријима на фестивалима за неговање народног стваралаштва. Изузетно успешан педагошки рад у струци- кларинет.Призната уметничка дела М 10, М 20, М 30,М 40, М 50. Стручни радови категоризовани са М 51, М 52, М 53, М 63			

Име и презиме		Роса Шанић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, od 2016.	
Ужа научна односно уметничка област		медицина	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016	Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi	medicinska
Докторат	2008	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Специјализација	1996.	Medicinski fakultet Beograd	neuropsihijatrija
Магистратура	1998.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Диплома	1989.	Medicinski fakultet Priština	Doktor medicinskih nauka
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Телесни развој и здравствено васпитање		Основне струковне студије
2.	Нега и васпитање деце предшколског узраста		Основне струковне студије
3.	Ментална хигијена (изборни предмет)		Основне струковне студије
4.	Кинезитерапија у раду са децом предшколског узраста		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Šapić, R: <i>Balint grupa i prevencija sindroma sagorevanja kod zdravstvenih radnika, Prva naučna konferencija sa međunarodnim učešćem „Mentalno zdravlje, psihijatrijski, psihoterapijski i psihološki aspekt“</i> , Bjeljina, 08 - 09. jun 2018.		
2.	Stojanović-Tasić, M., Latas, M., Milošević, M., Aritonović, J., Ljušić, D., Šapić, R. : „Is Balint training associated with the reduced burnout among primary health care doctors?“ <i>Libyan Journal of Medicine</i> , Article ID: ZLJM 1440123, vol.13, 2018, M22, IF 1,678		
3.	Rodić, B., Stanojević, G., Šapić, R., Labus, A., Bogdanović, Z.: „Wearable solution for assessing physiological arousal towards students' interest and engagement in the classroom“: <i>The 11th International Conference on Virtual Learning at University of Craiova, Faculty of Sciences - Department of Informatics, ROMANIA, October 2016</i>		
4.	Бурђевић, С., Кривокапић, Ж., Шанић, Р. : „Разлике у преференцији животног стила учиниоца кривичних дела осуђених на алтернативне казне и припадника опште популациј“е, <i>Дани дефектолога Србије, Зборник резимеа, Друштво дефектолога Србије, Београд, стр.32, 2016.</i>		
5.	Vicentic S, Šapic R, Damjanovic A, Vekic B, Loncar Z, Dimitrijevic I, Ilankovic A, Jovanovic AA. : „Burnout of formal caregivers of children with cerebral pals“, <i>Israel journal of psychiatry and related sciences 2016; M23; IF 0,789</i>		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Predsednik Balint društva Srbije i član borda Internacionalne Balint federacije			