

## **Припрема деце са сметњама у развоју – Мастер струковне студије**

У складу са упутствима о могућностима стицања предиспитних поена (који су студентима достављена 29. фебруара ) студенти треба један од изабраних задатака да доставе до 31. марта на мејл [zagorka.markov@gmail.com](mailto:zagorka.markov@gmail.com)

Материјал који се односи на предавања која су по распореду била пердвиђена за март и април налазе се на сајту ВШССОВ.

Материјал који се односи на Наставни план (Теорија – изводи за мај) студентима ће доставити вођа групе – студенткиња Татјана.

Други изабрани задатак студенти достављају до 15. априла на мејл наставника.

Трећи задатак студенти достављају до 15 маја.

Након прегледа задатака студенти (уколико то буде било потребно) ће добити препоруке како да исправе или допуне нпр. семинарске радове, приказе и др.

Студенти у складу са договором могу контактирати наставника као и до сада у вези са појашњењима задатака, препорукама коју литературу да користе и достављањем литературе у електронској верзији и др. у вези са предметом Припрема деце са сметњама у развоју за полазак у школу.

Консултације преко телефона су могуће сваког дана уз претходни договор преко мејла или путем поруке (063 7 223 153).

### *Оквирне теме за семинарске радове*

1. Инклузивни тимови у предшколским установама и њихов утицај припрему деце са сметњама за полазак у школу
2. Сарадња родитеља и васпитача током припреме деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу
3. Вршњачка подршка у припреми деце са сметњама у развоју за полазак у школу
4. Додатна подршка и њен значај у припреми деце са сметњама у развоју за полазак у школу
5. Препоруке за организовање васпитно-образовног рада за децу са сметњама у развоју (општи приступ, или посебно за децу са оштећењем слуха, децу са оштећењем вида и др.).

Студент може да редефинише једну од предложених тема или да предложи тему која није предложена.

*Истина питања/области*

1. Идентификовани фактори припреме деце за полазак у школу
2. Улога инклузивног тима у подршци деци са сметњама у развоју за прелазак из вртића у школу
3. Примена ИОП-а у примени деце са сметњама у развоју за полазак у школу
4. Значај сарадње родитеља и предшколске установе у припреми деце са сметњама у развоју за полазак у школу
5. Значај додатне подршке у припреми деце са сметњама у развоју за полазак у школу
5. Значај вршњачке подршке у припреми деце са сметњама у развоју за полазак у школу
6. Опште смернице за рад са децом са ИО
7. Опште смернице за рад са децом са оштећењем слуха
8. Опште смернице за рад са децом проблемима у остваривању говорне комуникације
9. Опште смернице за рад са децом оштећењем вида
10. Опште смернице за рад са децом са сметњама у моторичком развоју

Кикинда, 18.март 2020.г.

Загорка Марков