

# Programi podsticaja razvoja deteta

# Program podsticaja razvoja fine motorike

- Fina motorika podrazumeva fino pokretanje mišića šake i prstiju s ciljem obavljanja aktivnosti poput hvatanja sitnih predmeta, slaganja slagalica, vezanja pertli, listanja slikovnice, crtanja, bojenja, upotrebe makaza i ostalih aktivnosti koje zahtevaju precizne pokrete prstiju.
- Teškoće fine motorike utiču na detetovu vizuomotornu koordinaciju i manipulativne sposobnosti.
- 2 do 7 godina.



- Dete koje do treće godina života ne razvije sposobnosti fine motorike u skladu sa uzrastom može imati razvojne teškoće u ovoj oblasti razvoja.
- Program podsticanja razvoja fine motorike kreiran je tako da se zabavnim i stimulišućim aktivnostima deluje na usvajanje ovih veština kod dece u uzrastu od

# Program podsticaja razvoja grafomotorike



- Grafomotorika je sposobnost držanja olovke i pisanja, odnosno motorička sposobnost pisanja slova.
- Preduslov za uspeh u grafomotornim aktivnostima je razvijena fina motorika.
- Teškoće u razvoju grafomotorike nastaju kao nedovoljno razvijene veze između pamćenja i pokreta prstiju, kao i perceptiv i motoričkih teškoća.
- Program podsticanja razvoja grafomotorike namenjen je deci od 3 do 7 godina koja nepravilno drže olovku i pokazuju teškoće pri reprodukcovanju zadatih aktivnosti crtanja i pisanja.
- Cilj programa je uvežbavanje veština fine motorike i grafomotorike kroz igru i zabavne aktivnosti.

# Program podsticaja razvoja pažnje



- Pažnja je proces koji omogućuje osobi da se usmeri na važne informacije, a zanemari nevažne, te je važna za sve što radimo ili učimo.
- Već u ranom dobu u vrtićima kod dece s teškoćama pažnje postaje vidljiva nemogućnost ili otežano učestvovanje u zajedničkim aktivnostima.
- Ove teškoće se manifestuju kao: nemogućnost mirnog sedenja, često „vrpoljenje“, nestrpljivost, brzopletost, postavljanje pitanja bez čekanja na odgovor itd.
- S polaskom u školu ovi problemi postaju još izraženiji.
- U školskom uzrastu deca s teškoćama pažnje imaju problem samokontrole i planiranja, često vrše zamenu slova, brkaju osnovne aritmetičke operacije, imaju poteškoću pri dovršavanju započete radnje, česte promene raspoloženja itd.
- Program podsticanja razvoja pažnje ima zadatak da trenira detetovu pažnju.
- Trening se odvija kroz niz ciljanih aktivnosti kroz koje će dete da nauči da razmišlja, da se usmerava na detalje i da se samokontroliše.
- Program je namenjen deci od njihovog najranijeg uzrasta.

# Program podsticaja razvoja percepcije





- Percepcija je proces opažanja kojim se u mozgu integrišu podaci prispeli iz čula i daje im se značenje.
- U teškoće senzorne percepcije i integracije ubrajaju se problemi obrade vizuelnih, auditivnih, taktilnih, proprioceptivnih, gustativnih, olfaktornih i ravnotežnih senzacija.
- S obzirom na to da je život multisenzorni doživljaj, svet percepcije je međusobno isprepletan.
- Programom podsticaja razvoja percepcije obuhvaćen je čitav niz zabavnih aktivnosti i zadataka koncipiranih prema potrebama deteta.
- Ovi zadaci tretiraju perceptivne probleme, postepeno ih grade i razvijaju.

# Program podsticaja razvoja kognitivnih veština



- Kognicija ili moć saznavanja uključuje procese koji obuhvataju percepciju, mišljenje, zaključivanje, pamćenje, zamišljanje i učenje.
- Kognitivne sposobnosti su posebno važne za učenje čitanja i pisanja.
- Adekvatnom stimulacijom i treningom moguće je podsticati razvoj deteta do nivoa u kom će kognitivni potencijal dostići svoj maksimum.
- Teškoće u kognitivnom razvoju mogu se javiti kod dece rođene s rizikom, zatim javljaju se kod dece s intelektualnom ometenošću, autizmom i kod dece koja iz drugih razloga (naslednih ili stečenih) imaju snižene kognitivne kapacitete.
- Program podsticanja kognitivnog razvoja u Antamedici se sprovodi kod dece od 3 godine i starije.
- Ovim programom se, uz pomoć različitih metoda učenja i učestalog ponavljanja, utvrđuju detetova postojeća znanja i formiraju nova.
- Tretman kognitivnih veština se sprovodi individualno kako bi na najbrži i najprimereniji način omogućili napredak deteta.

# Program podsticaja razvoja samopomoći



- Samopomoć obuhvata veštine vezane za obavljanje lične higijene, kontrole sfinktera, oblačenje, obuvanje, ishranu.
- Program razvoja samopomoći uključuje aktivnosti i zadatke kojima se uvežbavaju i usvajaju sposobnosti staranja o sebi u skladu sa uzrastom kod kuće i u edukativnoj ustanovi.

# Program priprave za školu



- Polazak deteta u školu je veoma značajan događaj u životu svake porodice.
- Za ovaj događaj se treba unapred pripremiti.
- Podsticanje razvoja deteta u različitim oblastima razvoja omogućuje usvajanje optimuma znanja potrebnih za polazak u školu i maksimizovati njegov razvojni potencijal.
- Programom pripreme za školu stručnjaci u Antamedici, s višegodišnjim iskustvom rada u školama, procenjuju sposobnosti deteta i pripremaju ga za uspešan polazak u školu.
- Program podsticanja kognitivnog razvoja u Antamedici se sprovodi kod dece od 3 godine i starije.
- Ovim programom se, uz pomoć različitih metoda učenja i učestalog ponavljanja, utvrđuju detetova postojeća znanja i formiraju nova.
- Tretman kognitivnih veština se sprovodi individualno kako bi na najbrži i najprimereniji način omogućili napredak deteta.

# Pomoć u učenju





- Svako dete može da bude uspešno i da uči, ako se podučava u skladu sa svojim sposobnostima.
- Poznavanje stila učenja deteta je ključ uspeha, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu.
- Stil učenja će zavisići od čula kojim dete dominantno prima i obrađuje informacije.
- Shodno stilu učenja koriste se materijali i tehnike koje detetu pomažu da savladava školske sadržaje i da na taj način koristi jake strane u prevazilaženju teškoća u području slabije ovladanosti.
- Mereći uspeh, dete stvara pozitivnu sliku o sebi.
- Program je namenjen deci slabijeg školskog uspeha, deci sa specifičnim teškoćama u učenju i deci sa teškoćama u mentalnom razvoju.

# Reedukacija psihomotorike

- Reedukacija psihomotorike je postupak, ili metod kojim se reedukuju (prevežbavaju!) aktivnosti koje se ogledaju u: dečjoj motoričkoj nespretnosti, dispraksiji, diskogniciji i poremećajima govora i psihomotorike.
- Kod dece s teškoćama u mentalnom razvoju ovim metodom se obezbeđuje dogradnja struktura koje su u disfunkciji.
- Tretman u okviru ovog metoda se odvija grupno i individualno. U radu se koriste metakomunikacija, dodir, pokret, govor i igra.
- Ovom metodom tretiraju se doživljaji dečjeg tela, poznavanje prostora oko tela deteta, uočavanje drugih, kontrola impulsivnosti itd.

- Brain Gym je deo edukacijske kineziologije i područja koje se bavi podsticanjem učenja pomoću iskustva prirodnog kretanja.
- Sastoji se od 26 jednostavnih i ugodnih pokreta koji poboljšavaju veštine učenja aktiviranjem obe moždane hemisfere.
- Ovaj metod se aktivno koristi u preko 80 zemalja sveta u tretmanu razvojnih poteškoća dete i omladine.

