

Задатак за студенте из предшколске педагогије

Датум достављања задатка студентима, 23.4.2020.

Рок за предају задатка, 4. маја 2020. године до 17h.

Задатак се пише искључиво ћириличним писмом. Комплетно урађен задатак студенту може донети максималних **16 поена**.

Пре слања урађеног задатка путем маил-а предметном професору, неопходно је додати насловну страну у складу са ранијим захтевима. На среди насловне стране, испод назива предмета наведите тему задатка **„Васпитно-образовне методе рада у предшколској установи“**. Користите Font Size 12, Times new Roman, проред 1,15, а радове шаљите искључиво у PDF формату. Све одговоре пишете искључиво у боји: **црвеном, плавом** или **зеленом** бојом. Све одговоре, пишете искључиво у једној од три боје за коју се одлучите.

Трудите се да одговарате потпуним реченицама. Кратки одговори (са „ДА“ или „НЕ“; „Не слажем се“, и сл.) неће бити вредновани.

Поштовани студенти,

Задатак који се налази пред Вама, подељен је у две целине. Свака од целина је засебна и у складу са темом, али је и међусобно повезана са другом целином.

I целина обрађује појам „Методе рада“, разграничавајући јасно васпитне од образовних метода.

Задатак за студенте:

-одговорите на уводна питања за сваку методу рада.

II целина: Наведите конкретан пример примене сваке од наведених метода у раду са децом, у предшколској установи. Испричајте причу из које ће се видети примена једне од четири методе рада које су данашња тема (свака метода има своју посебну причу). Обим приче је ½ -1 странице; Font Size 12, Times new Roman, проред 1,15.

Желим Вам добро здраље и успех у раду.

др Цаферовић, М., проф.

I целина

Тема: Откривачка метода

Одговорите на питања:

1. Како бисте дефинисали један од водећих проблема када је реч о образовању и избору примене метода за рад са децом предшколског узраста?

2. Како дефинишете начин и основни приступ за решавање проблема који наводите?

3. Истражите и укратко објасните појам „рецептивно учење“.

Рецептивно учење је _____, током којег дете _____, а васпитач _____.

Овај вид учења је према мом личном мишљењу _____.

4. Објасните својим речима следећи навод: „Иако су причање и показивање од стране васпитача, веома значајне методе поучавања деце, уколико се не допуне или комбинују с применом других метода, могу да пасивизирају децу и претворе се у пуко преношење уобличених знања и готових одговора.“

5. Сервирањем готових решења и знања деци, квари се радост откривања, превазилажења препрека, решавања проблема, детету се усађује идеја да је инфериорно-не може урадити ништа без помоћи одраслог, обесхрабрује се стваралачко понашање, гаси природна дечија радозналост и имагинација и негује конформизам.

Да ли је ово исправан начин учења и здравог одрастања детета? Заокружите: ДА или НЕ

Ако је Ваш одговор негативан, напишите како би требало поступити у раду са децом у циљу стицања нових знања: _____

6. Колико је за откривачку методу значајан непосредни контакт детета са природом, својом околином и члановима породице, и шире заједнице? Објасните.

7. Допуните табелу као одговор на питање: Шта све дете предшколског узраста може откривати?

Табела број 1. Откривачка метода.

Редни број	Дете открива-наведите конкретан задатак...	Активност детета-наведите конкретно КАКО!	Активност васпитача-наведите конкретно ШТА РАДИ током задатка!
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Тема: Проблемска метода

1. Дефинишите појам „решавање проблема“: _____

_____.

2. Решавање проблема је стваралачка активност која се повезују са „учењем увиђањем“. Има ли решења проблема без увиђања проблема? 'Објасните!

_____.

3. Стратегија за решавање проблема из угла детета:

а) прихватање одређене ситуације као стварног проблема (уочавање проблема),

б) формулисање хипотеза (претпоставки-како решити проблем),

в) испробавање хипотеза: теоријски и/или практично;

г) уопштавање, тј. резимирање стеченог искуства.

Објасните сваку ставку са 2-3 реченице.

а) _____

_____;

б) _____

_____;

в) _____

_____;

г) _____

_____.

4. Објасните „сократовску методу“.

_____.

Тема: Вербална метода.

1. Објасните својим речима зашто говор сматрамо једним од најмоћнијих средстава поучавања?

2. Поступци у оквиру вербалне методе су:

а) причање,

б) објашњавање,

в) активна вербализација (заснива се у комбиновању говора и акције детета, уз превођење речи у активност и обрнуто).

Наведите за сваки поступак конкретне кораке васпитача кроз пример и конкретан задатак „Васпитач прича поучну причу о хигијени руку.“

а) причање (како васпитач прича, обим приче-зашто-како, и сл.): _____

б) објашњавање (када објашњава, да ли само када дете поставља питања или када процени; шта ако дете не поставља питања; обим објашњавања; ко објашњава-васпитач или дете; и сл.) _____

в) активна вербализација _____

3. Допуните:

*Питања која поставља васпитач, морају бити: _____

* Групним решавањем проблема, деца се уче да: _____

4. Наведите пример из праксе, како Ви видите, групно решавања проблема путем вербалне методе (да ли постоји доминација васпитача-зашто?):

5. Објасните:

- шта је вербална, а шта невербална комуникација;

-важност вербалне и невербане комуникације;

-да ли је по Вашем мишљењу неки од ова два вида комуникације важнији у односу на други; зашто?

6. Шта дете „добија“ развојем вербалне, а шта невербалне комуникације?

7. Допуните:

А) Шта је активна вербализација?

Б) Колико је значајна активна вербализација и које су последице њеног изостанка?

Тема: Показивачка метода

1. За показивачку методу можемо речи да је једна од најстаријих метода поред вербалне методе. Наведите три главне карактеристике показивачке методе:

- * _____,
- * _____,
- * _____.

2. Током развијања способности посматрања, код деце се развијају следеће операције:

- развијање поређења између предмета,
- уочавање сличности и разлика,
- класификовање и уопштавање.

Одаберите једну од именованих операција и детаљно је објасните.

Објашњавам : _____ операцију

3. Наведите правила показивачке методе која би требало испоштовати, приликом њене примене:

4. Попуните табелу:

Табела број 2. Показивачка метода.

Редни број	Тема коју реализујете са децом узраста 6 година	Средства која користите	Методe које комбинујете	Шта је циљ?
1.	Годишња доба			
2.	Хигијена			
3.	Математички облици			
4.	Екологија			
5.	Саобраћај			

5. Објасните следећи навод из уџбеника: „Свако неадекватно примењено показивање може да има и супротан учинак.“ Наведите три конкретна примера неадекватног показивања у раду са децом узраста 5 година.

- _____,
- _____,
- _____.

6. Објасните да ли је за разумевање-стабилизовање појма и искуства довољно само једно успешно показивање?

Ако је Ваш одговор потврдан, наведите конкретан пример шта би то било довољно показати само једном, да би деца усвојила!

7. На почетку презентације наведено је да се в-о процес не сме затворити у зидове дечијег вртића, нити ограничавати и спутавати програмима. Наведите бар 7 простора, где све може да се примени метода показивања?

_____, _____, _____, _____,
_____, _____ и _____.

II целина: Наведите конкретан пример примене сваке од наведених метода у раду са децом, у предшколској установи. Испричајте причу из које ће се видети примена једне од четири методе рада које су данашња тема (свака метода има своју посебну причу). Обим приче је ½ -1 странице; Font Size 12, Times new Roman, проред 1,15.