

## Упутство за израду Портфолија

„Портфолио је збирка докумената која приказује напредак, развој и постигнућа појединца. Портфолио описује и документује ниво и квалитет развоја професионалних способности, искуства и резултата наставника, васпитача и стручног сарадника“ (Чарапић, 2013: 3). Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручног сарадника (службени гласник РС бр. 85/2013, члан 20) прецизирана је законска обавеза израде портфолија професионалног развоја.

Садржај портфолија:

1. Насловна страна;
2. Садржај;
3. Радна биографија (подаци о кретању у професионалној служби; завршене школе; спортски успеси, интересовања);
4. Лична професионална филозофија (Есеј о избору мог занимања),
5. Селектовани и уређени прилози уз објашњења (истраживачки део);
6. Самопроцена.

Додатно обавештење:

1. **Насловну страну креирајте сами!** Будите маштовити!
2. **Радну биографију** саставите тако да Вас представи, Ваше формално и неформално образовање. У радној биографији се наводе: име и презиме; ЈМБГ, занимање/професија, Е-маил адреса, контакт телефон (није обавезан); Подаци о образовању (завршене школе /основна/средња, упис на ВШССОВ); познавање страних језика; информатичка писменост (Word, Excel...); стручно усавршавање (учествовање у пројектима, семинарима, студијским путовањима, такмичењима); уколико је студент нешто објавио-рад, текст, чланак; награде **(можете измислити личне податке, нпр. ЈМБГ, јер је ово вежба, али име и презиме студента морају бити тачни).**
3. **Лична и професионална филозофија (ЕСЕЈ)**-не треба да буде дужи од две странице. Пише се у 1. Лицу једнине (Ја); пише се без патетике, фраза, отворено и одмерено;

### 4. Прилози за портфолио

**а) радови-цртежи и забелешке интервјуисања шесторо деце** у ПУ, узраста 3-4,5,6 година у складу са задатком- дечак/девојчица); За сваки цртеж написати иницијале детета; године и месеце живота; опис понашања и анализу цртежа; реакције на задатке-дете је плакало, отворено комуницира и сл.); Можете интервјуисати и сопствену децу, ако су наведеног узраста. **Како је на снази ванредна ситуација и збарана окупљања више од две особе, не можете интервјуисати децу, али можете урадити све остало. Рок за предају је 18. мај (све осим интервјуисања деце и дечијих радова), с тим да постоји могућност померања датума**, што зависи од ванредне ситуације. Ако ванредна ситуација потраје, бићете накнадно обавештени о датуму и начину предаје резултата интервјуа са децом и дечијих радова. Портфолио се не шаље путем маил-а, предаје се у штампаној форми.

б) **две радионице:** Обавеза студента је да напишите две радионице, једну на задату тему (тему даје предметни професор у априлу) и једну у складу са избором и афинитетима студента; **ТЕМА радионице: Повратак у вртић после вируса короне (пишете за узраст 5 година).**

в) **запишу и образложе 3 примера "МОТИВАЦИЈЕ деце"** која је применио васпитач (мотивацију коју сте учили/препознали у предшколској групи, за време праксе);

д) **опишите једну игру, коју сте посматрали или је сами организовали у вртићу** (реквизите, боје, простор, облике, звукове, исл.), издвојите циљ игре и именују шта су деца научила, тј. опишите процес УЧЕЊА (током игре), наведите све што сматрате битним; игра коју описујете не може бити део Ваших радионица;

5. **Самопроцена** (...је рефлексција о себи као будућем професионалцу и сопственој професионалној пракси; препознавање „јаких страна“ и слабости професионалног аутопортрета).