

Табела 1. Пример компензаторске улоге предшколске установе у развијању љубави према позоришту и сценској уметности

РЕДНИ БРОЈ	АКТИВНОСТ (наведите конкретну активност)	Опишите где се активност реализује;	Шта је циљ активности?	Опишите обавезе васпитача	Активности након повратка у ПУ/угрупу	Исходи за дете (крајњи резултат)	Активности које ће проizaћи из посете позоришту
1.	ОДЛАЗАК У ПОЗОРИШТЕ „Луткарска представа“	Припрема у ПУ; У ПОЗОРИШТУ	-упознавање деце са сценском уметношћу; -проширивање знања о луткама-ко је марионета? -развијање ситне и крупне моторике, манипулацијом различитих материјала и средстава током израде марионете; -понашање у позоришту; -понашање на улици; -развијање и неговање љубави према уметности, -проширивање знања о „сцени“, завеси, глумцима, костимима.	Пре одласка у позориште, поред сагласности и родитељских састанака, васпитач организује припрему деце за одлазак у позориште; -припрема за понашање на улици током шетње до позоришта; -припрема за понашање у позориште пре, током и после представе;	-разговор о представи-шта ми се највише допада?; -илустрација представе; -израда лутке-марионете од картона; -припрема сценарија и подстицање развоја говора -представа коју организују деца у групи са луткама које су сами направили, -изложба марионета.	-открива нови вид учења и забаве; -отвара врата сценској уметности, која му је до сада била непозната, -усваја правила понашања на улици и у позоришту, -подстиче развој говора и вербалних вештина /промена боје и тоналитета гласа), -подстиче и развија машти, креативност, концентрацију, -развија фину моторику кроз израду марионете;	-луткарске радионице (израда лутки); -луткарске радионице (осмишљавање нових ликова и сценарија представе); -сценски наступи соби (за другаре и на приредби за родитеље); -изложбе, -развијање жеље поновни одлазак у позориште, -акција сакупљањ новинског папира циљу прикупљањ новца за нову представу.