

**Zadatak je
sastavni
(obavezan)
deo portfolija!**

Seminarska vežba se radi u vrtiću i obavezna je (uslov je) za polaganje ispita. Sve dečije crteže, Vaše zabeleške složite u Portfolio koji koncipirate.

Student može obaviti razgovor sa detetom iz uže ili šire porodice i sredine, ali je važno da se u obzir uzme starost i polna struktura svakog deteta ponaosob.

Vežba se sastoji od:

- **razgovora** sa 6-oro dece (tri para, a svaki par je istog uzrasta); razgovor se obavlja individualno sa svakim detetom posebno; neophodno je da u razgovor bude uključeno po dvoje dece uzrasta od navršene tri, četiri, pet i/ili šest godina; uz ravnomernu zastupljenost dece oba pola (1 dečak+1 devojčica).

Razgovor započinje predstavljanjem studenta- detetu i deteta- studentu. Nastaviti razgovor o imenu vaspitačice i vrtića, najboljoj drugarici/drugu, omiljenoj igrački/slatkišu koje dete voli da jede... Cilj uvodnog dela razgovora je opuštanje deteta i sticanje poverenja.

U drugom delu razgovora, student/ica deci postavlja sledeća pitanja (objasniti detetu, da ćete odgovore na ova pitanja kratko zapisivati, jer su važni za Vaše obaveze koje imate u Školi):

- a) kako dolaziš u vrtić (pešice, biciklom, autom, autobusom...);
- b) sa kime najčešće dolaziš u vrtić (ko te dovodi u vrtić);
- c) opiši: kuda sve prolaziš, pored čega/koga prođeš;
- d) kako znaš da si stigao/la (po čemu).

Odgovore dece **tačno i precizno** zapisati; uz svaki odgovor deteta navesti isključivo inicijale deteta, pol i uzrast izražen u godinama i mesecima. Odgovore kasnije prekucati na računaru I urediti ih prema redosledu i pitanjima.

	<ul style="list-style-type: none"> • crtanje mape puta – nastavi u vedrom duhu I pozitivnoj atmosferi; dati detetu običan beli papir za crtanje (mlađoj deci A4 format, a starijima može polovina A4) i grafitnu olovku. Reći im da nacrtaju mapu svog puta od kuće do vrtića. Ako je potrebno podsećati ih na ono što su rekli u prethodnom razgovoru, skretati pažnju na krupne orjentire i njihove uzajamne položaje. Na poledini crteža napisati podatke o deci isto kao i kod intervjua (inicijale, godine i mesece/starost deteta). • Crteže dece predati u prilogu seminarske vežbe. Svaki intervju sa detetom ponaosob prate dečiji crteži. • Studenti pišu kratke komentare za radove i odgovore dece.
	Dostaviti u štampanoj verziji kao sastavni deo Portfolija.
<p>Literatura za navedenu predispitnu radnju:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čarapić, S. (2013). Profesionalni portfolio nastavnika, vaspitača i stručnog saradnika. Kreativni centar: Beograd. (navedena literatura ima 7-10 strana, sve što se nalazi u tom materijalu, nalazi se u jednoj od prezentacija).