

ОРИЈЕНТАЦИОНА ИСПИТНА ПИТАЊА ИЗ ИСТРАЖИВАЊА У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ

1. Значај истраживања.
2. Шта подразумевамо под *истраживањем*, а шта под *проучавањем*?
3. Шта представља методу у педагошком истраживању.
4. С обзиром на број научних дисциплина и подручја заступљених у једном истраживању, каква истраживања могу бити?
5. Класификација истраживања према временској димензији.
6. Каква су лонгитудинална истраживања?
7. Каква су трансверзална истраживања?
8. Објасни квалитативан приступ истраживању.
9. Објасни квантитативан приступ истраживању.
10. Мала (микро) истраживања.
11. Генетичка/развојна истраживања.
12. Компаративна истраживања.
13. Објаснити социометријска истраживања.
14. Објаснити акциона истраживања.
15. Објаснити примењена истраживања.
16. Објаснити експериментална истраживања.
17. Објаснити шта су *ex-post-facto* истраживања.
18. Наведи одлике добре методе у педагошким истраживањима.
19. Историјска метода.
20. Метода моделовања.
21. Системно-структурална-функционална метода.
22. Дескриптивна метода.
23. Метода теоријске анализе.
24. Одлике доброг инструмента.
25. Скалирање и скале судова.
26. Анегдотска белешка.
27. Социометријски упитници и социограми.
28. Интервјуисање и интервју.
29. Инструменти тестирања – тестови.
30. Протокол посматрања.
31. Пројектовање педагошких истраживања.
32. Популација и узорак.
33. Варијабле
34. Хипотезе
35. Предмет, проблем, циљ, задаци истраживања

Литература:

- Баковљев, М. (1997). *Основи методологије педагошких истраживања*. Београд: Научна књига.
- Банђур, В. и Поткоњак, Н. (2006). *Истраживачки рад у школи: Акциона истраживања*. Београд: Школска књига.
- Кундачина, М. и Банђур, В. (2005). *Методолошки практикум: вежбе из методологије педагошких истраживања*. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Предиспитне обавезе студента: формирање истраживачког портфолиа, теста знања (индивидуални рад) и израда пројекта истраживања (групни рад).