



KOMUNIKASIJA

СА ДЕЦОМ ТОКОМ МЕТОДИЧКИХ
АКТИВНОСТИ
ИЗ РАЗВОЈА ГОВОРА

СЛУШАЈТЕ ПАЖЉИВО КАДА ВАША ДЕЦА ГОВОРЕ

- - Не примајте то што говоре лично.
- - Не прекидајте их.
- - Избегавајте давање савета пре него што их од вас затраже.
- - Избегавајте да их критикујете, осуђујете, анализирујете.



КОРИСТИТЕ ПРИЈАТЕЉСКЕ ГЕСТОВЕ

- - Када им се обраћате гледајте их у очи.
- - Нека вам руке буду раширене са длановима на горе.
- - Избегавајте претње прстом, уношење у лице, руке прекрштене на леђима.



ЗОВИТЕ ИХ ИМЕНОМ КОЈЕ ВОЛЕ

- - Питајте децу којим би именов волели да их зовете.
- - Питајте како би волели да им се обраћате.



БУДИТЕ У ИСТОМ ФИЗИЧКОМ НИВОУ

- - Ако седе, седите и ви, или се нагните над њих.
- - Избегавајте да се над њих надносите уколико то није неопходно.



ПОСТАВЉАЈТЕ ПИТАЊА УМЕСТО ДА ОПТУЖУЈУТЕ И КРИТИКУЈЕТЕ

- То подразумева да су деца одговорна за своје понашање, нпр. реците
- "Да ли сте спремни да почнемо са ...?" уместо "Оставите те глупости и узми бојанку!".
- - Говорите тихо и љубазно



КАЖИТЕ ИМ НАСАМО ШТА БИ ВОЛЕЛИ ДА ПРОМЕНЕ У СВОМ ПОНАШАЊУ

- - Стављање на знање детету да ради нешто што нам не одговара,
- коментари о њиховом понашању, ставовима или изгледу пред
- вршњацима најчешће изазива код њих бес и несигурност.
- - Када им се обратите насамо то може да резултира бољим разумевањем и
- одржава самопоштовање код обе стране.

ПОКАЖИТЕ АУТЕНТИЧНО ИНТЕРЕСОВАЊЕ ЗА СВОЈУ ГРУПУ ДЕЦЕ

- - Поздравите их љубазно на вратима.
- - Научите њихов “језик”.
- - Третирајте их као индивидуе, не као “једног/једну” из групе.

ЈАСНО ДЕФИНИШИТЕ ПРАВИЛА ЗАЈЕДНО СА ДЕЦОМ

- - Објасните им заштитну функцију правила.
- - Нека правила буду што специфичнија, да би постојала јасноћа и да би се лакше поштовала.
- - Када поставите правила придржавајте их се, уколико их заједно не промените.

БУДИТЕ ОБЈЕКТИВНИ, НЕ СУДИТЕ

- - Покушајте да сагледате сваки проблем из више углова, посебно из угла детета.



ПОКАЖИТЕ ДА СТЕ ЉУДСКО БИЋЕ

- - Признајте када сте погрешили, када нешто не знате.
- - Користите хумор кад год је примерено, не шалите се на рачун деце у групи.



“МОЋ” КОЈА ПРОИЗИЛАЗИ ИЗ ВАШЕ УЛОГЕ СВЕДИТЕ НА МИНИМУМ

- - Развијајте ауторитет који ће се базирати на знању, вештинама, разумевању проблема које имају деца.
- - Избегавајте да наглашавате да ви имате право зато што сте васпитач и сл.
- - Нека Вас поштују уместо што вас се плаше.

РЕШАВАЈТЕ ПРОБЛЕМЕ ЧИМ СЕ ПОЈАВЕ

- - Свако одлагање проблема доводи до њиховог компликовања.
- - Суочавање са проблемом доводи до разрешења. Нпр. Прекините активност која се одвија и реците “чини ми се да постоји неки проблем? Шта можемо да урадимо с тим?”



РАЗВИЈАЈТЕ ТИМСКИ РАД И ПАРТНЕРСКЕ ОДНОСЕ

- - Уважавајте мишљење и предлоге деце у групи.
- - Дајте им могућност да бирају шта ће, како и с ким да раде.
- - Нека радна соба буде заједничка а не Ваша.

ИГРАЈТЕ СЕ!!!

